

Деловая игра
«Правильный ответ»
(изучаем ФГОС)

Исполнитель:
Зам заведующего по ВМР:
Орехова Е.И.

11.11.2014 г.

Деловая игра по изучению ФГОС ДО «Правильный ответ»

Цель:

- Актуализировать знания педагогов об основных положениях, понятиях и принципах ФГОС ДО;
- Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов к введению ФГОС.

Подготовка к игре:

Анкетирование педагогов «Готовность к введению ФГОС ДО»

Время проведения игры: 35 минут.

Педагоги делятся на две команды.

Ход игры

Ведущий называет тему, цель деловой игры, условия игры.

Перед началом игры ведущий аналитическую справку о результатах анкетирования педагогов.

Вопросы:

1. Сколько образовательных областей предусматривает ФГОС?

- а) 4;
- б) 5;**
- в) 10.

2. Назовите недостающее по ФГОС направление развития и образования детей:

- а) социально-коммуникативное развитие;
- б) речевое развитие;
- в) художественно-эстетическое развитие;
- г) физическое развитие.

(познавательное развитие)

3. Что не относится к видам детской деятельности для детей 3-8 лет?

- а) манипулирование с предметами;**
- б) познавательно-исследовательская;
- в) восприятие художественной литературы и фольклора.

4. Выберите правильное соотношение обязательной части Программы и Части, формируемой участниками процесса:

- а) 80% и 20%;
- б) 60% и 40%;**
- в) 50% и 50%.

5. Назовите основное направление развития ребенка по ФГОС ДО:

- а) предметное развитие;
- б) личностное развитие;**
- в) метапредметное развитие.

6. Определите время реализации ООП ДО:

а) от 65% до 80% времени пребывания детей в детском саду;

б) только во время занятий;

в) может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в организации.

7. К какой образовательной области относится развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками?

а) социально-коммуникативное развитие;

б) познавательное развитие;

в) речевое развитие;

г) художественно-эстетическое развитие;

д) физическое развитие.

8. К какой образовательной области относится знакомство с книжной культурой, детской литературой?

а) социально-коммуникативное развитие;

б) познавательное развитие;

в) речевое развитие;

г) художественно-эстетическое развитие;

д) физическое развитие.

9. К какой образовательной области относится восприятие музыки, художественной литературы, фольклора?

а) социально-коммуникативное развитие;

б) познавательное развитие;

в) речевое развитие;

г) художественно-эстетическое развитие;

д) физическое развитие.

10. Восстановите правильную структуру документа:

а) требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему;

б) общие положения;

в) требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования;

г) требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

(б, а, г, в)

11. Как в Стандарте ДО определена Программа?

а) программа обучения детей;

б) программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации;

в) программа воспитания и обучения детей.

12. Назовите что не является основным разделом Программы:

а) целевой;

- б) установочный;**
- в) содержательный;
- г) организационный.

13. На что нацелен Стандарт ДО?

- а) формирование знаний, умений, навыков;
- б) формирование интегративных качеств личности;
- в) целевые ориентиры дошкольного образования.**

14. Что не является направлением коррекционной работы и/или инклюзивного образования?

- а) обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- б) квалифицированное медицинское обслуживание;**
- в) освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

15. На что не направлена педагогическая диагностика (мониторинг)?

- а) индивидуализация образования;
- б) итоговая диагностика к школе;**
- в) оптимизация работы с группой детей.

Подсчитаем результаты:

За каждый правильный ответ поставьте себе один балл.

0 - 5 баллов - вы еще не владеете теоретическими аспектами документа;

5-10 баллов - вы достаточно уверенно ориентируетесь в документе, но необходимо ещё проработать отдельные пункты;

10-15 баллов - вы условно готовы к работе по новым стандартам.

Подведение итогов деловой игры

Ведущий анализирует ответы команд, комментирует их выдержками из ФГОС ДО.







